**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 8-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 8-9 класса составлена в соответствии Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным  решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта   2004 г. и на основе примерной программы порекомендована Министерством образования на основе программы для общеобразовательных учреждений РФ. Физика. Астрономия 7-11 класс / Сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов 2011г, авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина,. М.: Дрофа/.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

Рабочие программы по физике ориентированы на учащихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 8 класс | 9 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 2 | 2 |
| Количество часов за год | 68 | 68 |

При изучении физики используется учебно-методический комплекс (УМК):

* 8 класс: Перышкин А.В.Физика-8. Учебник. // М.: Дрофа, 2014;
* 9 класс: Перышкин А.В. Физика-9. Учебник. // М.: Дрофа, 2014.
* Лукашик В.И. сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. // М.: «Экзамен», 2007. – 240с.
* Марон А.Е., Марон Е.А. Контрольные тексты по физике. 7-9 кл. // М.: Просвещение, 2002. – 79с.

ЦЕЛИ:

* Формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;
* Понимание обучающимися сущности основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними, условий их применимости;
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на основе формирования системы научных знаний и опыта познавательной деятельности.

ЗАДАЧИ:

* Знакомство обучающихся с научным методом познания и методами исследования объектов и явлений природы;
* Усвоение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
* Овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, модель, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
* Приобретение обучающимися умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с помощью измерительных приборов, широко применяемых на практике;
* Понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека, для дальнейшего научно-технического прогресса.